

חלון ירושלמי

כיתה: א-ב

מטרות השיעור:

1. דרך סיפור חלונות שאגאל, התלמידים ילמדו על 12 השבטים, ועל ערך האחדות שאנחנו לומדים מהחיבור בין 12 השבטים, שביחד יוצרים את עם ישראל.
2. התלמידים ילמדו על הצורך בחיבור, ובנתינה כפי שמתבטא בחלונות שאגל בסיפור המגילה.

תקציר השיעור למורה:

נלמד על מארק שאגאל, על החלונות שהוא תרם לבית הכנסת בבית חולים הדסה. נלמד על 12 השבטים, על השוני ביניהם, ועל הצורך שלנו באחדות למרות השוני.

הידע הנרכש:

יצירת האמנות- חלונות שאגאל
מאפייני 12 השבטים

ערך אישי/חברתי הנלמד:

אחדות, נתינה

רצף השיעור:

פתיחה- מתנה שהייתי רוצה לתת לכיתה שלי
סרטון- ההיסטוריה של נשות הדסה ויצירת חלונות שאגל
היכרות עם חלונות שאגל על ידי משחק הזיכרון
דיון- המיוחד במשפחה שלי.
סיכום ויצירה- סימניות לספר בהשראת חלונות שאגל.

מהלך השיעור:

15 דק'	<p>המורה תבקש מכל תלמיד לרשום על פתק תכונה טובה שלו, או כשרון שיש לו. (מצורפת רשימת תכונות שמהן ניתן לבחור- עזר 1) המורה תאסוף את כל הפתקים ותכניס אותם לקופסא.</p> <p>לאחר מכן המורה תבקש מכל תלמיד לחשוב איך הוא תורם לכיתה, או איך הוא יכול לתרום לכיתה בעזרת התכונה או הכשרון המיוחד שלו.</p> <p>אחרי התשובות המורה תסביר שהיום נלמד על מתנה שניתנה למדינה החדשה בארץ ישראל על ידי האמן מארק שאגאל ועל ידי נשות הדסה.</p>	פתיחה
10 דק'	<p>צפיה בסרט (בסרט יהיה החלק הלימודי על נשות הדסה, ההיסטוריה של שאגל ועל יצירת החלונות)</p> <p>שאלות מנחות לאחר הצפייה:</p> <p>- מהי היצירה שמארק שאגל תרם לנשות הדסה?</p>	חלק ראשון

	<ul style="list-style-type: none"> - באיזה מקום משמעותי בחרו לשים את החלונות? - את מי מסמלים 12 החלונות? - לאיזו בעיה ניסו נשות הדסה לתת מענה? 	
10 דק'	<p>בינגו חלונות שאגאל-</p> <p>כל תלמיד יקבל לוח עם תמונות של החלונות. המורה תקריא מילים של דברים המופיעים על החלונות והתלמידים יצטרכו לזהות על הלוח שלהם את החלון הנכון.</p> <p>מתוך היכרות זו נראה כי עם ישראל מורכב מחלקים רבים, כאשר כל חלק הוא מיוחד, בעל סמלים ומאפיינים הייחודיים רק לו.</p>	חלק שני
10 דק'	<p>המורה תפתח את הקופסא מתחילת השיעור בו מופיעים הפתקים עם התכונות הטובות של כל תלמידי הכיתה ותפרוס את הפתקים/תתלה אותם על הלוח.</p> <p>המורה תסביר לתלמידים שלכל אחד בכיתה יש את הדברים שהוא טוב בהם והם מיוחדים רק לו. הכיתה שלנו מורכבת מכלל הדברים של כולם וזה מה שיוצר כיתה מיוחדת ומגוונת. כל אחד תורם לכיתה את מה שהוא טוב בו, ובכך לא כל אחד צריך להיות טוב בהכל, אנחנו ערבים זה לזה ומשלימים אחד את השני.</p> <p>ממש כמו עם ישראל! גם 12 השבטים של עם ישראל שונים זה מזה. לכל אחד יש סמל אחר ותכונה אחרת כמו שראינו ביצירה של מארק שאגל. כל 12 השבטים האלו ביחד משלימים אחד את השני ומרכיבים את עם ישראל.</p> <p>מארק שאגל רצה לתת לעם ישראל מהדברים שהוא הכי טוב בהם- ציור ויצירה.</p> <p>להרחבה: ניתן לספר את הסיפור המופיע בעזר 3</p>	חלק שלישי-
10 דק'	<p>יצירת סימניות לספר בהשראת איור חלונות שאגאל.</p> <p>החומרים הנדרשים: דף סימניות לדפסה מספריים צבעים חוט</p> <p>אפשר להסתכל בכיתות האחרות כדי לראות את שאר היצירות</p>	חלק רביעי